TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FIKIH DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (MAARİF MODELİ)

10. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (ÖÇLME VE DEĞERLENDİRME)	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER / OKUR YAZARLIK BECERİLER	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VEHAFTALAR
EYLÜL	I	8-12	1- Fıkıh İlmi ve Tarihi	2	Fıkıh ve Fıkıh Usulü	FKH.10.1.1. Fıkıh ve fıkıh usulü ile ilgili kaynak kullanımını yönetebilme a) Fıkıh ve fıkıh usulünü incelemek için gerekli dinî kaynakları tespit eder. b) Fıkıh ve fıkıh usulü ile ilgili kaynakları özelliklerine göre sınıflandırır. c) Seçilen kaynaklardan fıkıh ve fıkıh usulü ile ilgili bilgileri bulur. ç) Ulaşılan bilgiler ışığında fıkıh ve fıkıh usulü ile ilgili kaynakları karşılaştırır. d) Ulaşılan bilgiler ışığında fıkıh ve fıkıh usulü ile ilgili kaynakları değerlendirir	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, açık uçlu sorular, boşluk doldurma soruları, öğrenme günlüğü, anlam çözümleme tamamlama tablosu, öz değerlendirme formu, cümle tamamlama soruları ve Frayer diyagramı aracılığıyla değerlendirilebilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D14. Saygı OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB5. Kültür Okuryazarlığı	15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü
	II	15-19		2	Fıkıh ve Fıkıh Usulü					
	III	22-26		2	Fıkıh İlminin Temel İlkeleri	FKH.10.1.2. Fıkıh ilminin temel ilkeleri ile ilgili argümanları irdeleyebilme a) Fıkıh ilminin temel ilkeleri ile ilgili argümanları tespit eder. b) Fıkıh ilminin temel ilkeleri ile ilgili argümanları karşılaştırır. c) Fıkıh ilminin temel ilkeleri ile ilgili argümanları temel dinî kaynaklarını ölçüt alarak incel ç) Fıkıh ilminin temel ilkeleri ile ilgili tercih edilebilir argümanları gerekçeleriyle belirler				Mevlit Kandili 14 Eylül 2024
EKİM	I	29-6		2	Fıkıh İlminin Temel İlkeleri					
	II	6-10		2	Fıkıh Tarihi	FKH.10.1.3. Fıkıh ilminin tarihi ile ilgili zamanı algılayabilme ve kronolojik düşünebilme a) Fıkıh ilminin tarihî dönemlerini karşılaştırır. b) Fıkıh ilminin tarihî dönemleriyle ilgili zaman kavramlarını hesaplayarak dönüştürür. c) Fıkıh ilminin tarihî dönemlerini kronolojik olarak sıralar. ç) Fıkıh ilminin tarihî dönemlerini değerlendirir.				29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
	III	13-17		2	Fıkıh Tarihi					
	IV	20-24		2	Fıkıh Tarihi	FKH.10.1.4. Fıkhi mezheplerin oluşumundan sonraki gelişmeleri özetleyebilme a) Fıkhi mezheplerin oluşumundan sonraki gelişmeleri çözümler. b) Fıkhi mezheplerin oluşumundan sonraki gelişmeleri sınıflandırır. c) Fıkhi mezheplerin oluşumundan sonraki gelişmeleri yorumlar.				10 Kasım Atatürk'ü Anma
KASIM	I	27-31	2- Fıkhi Hükümler ve Delilleri	2	**1. Dönem 1. Yazılı** Fıkhi Hükümler	SINAV HAFTASI	Öğrenme çıktıları; bilgi haritası, anlam çözümleme tablosu, kavram haritası veya eşleştirme soruları aracılığıyla değerlendirilebilir. değerlendirilebilir.	SDB2.2. İş Birliği	D11. Özgürlük, D16. Sorumluluk	24 Kasım Öğretmenler Günü
	II	3-7		2	Fıkhi Hükümler	FKH.10.2.1. Fıkhi hükümlerle ilgili dinî kavramları ayırt edebilme a) Fıkhi hükümlerle ilgili dinî kavramları tespit eder. b) Belirlenen kavramların fıkıh usulündeki yeri ve önemini araştırır. c) Fıkhi hükümlerle ilgili kavramları ilişkili olduğu alana göre etiketler				
	III	10-14		**1. ARA TATİL**						3 Aralık Dünya Engelliler Günü
	IV	17-21		2	Fıkhi Hükümler					
	V	24-28		2	Fıkhi Hükümlerin Delilleri ve Yöntemleri	FKH.10.2.2. Fıkhi hükümlerin delilleri ve yöntemleri ile ilgili dinî kavramları bağlamına uygun kullanabilme a) Fıkhi hükümlerin delilleri ve yöntemleri ile ilgili kavramları fark eder. b) Fıkhi hükümlerin delilleri ve yöntemleri ile ilgili kavramlar arasında ilişki kurar. c) Fıkhi hükümlerin delilleri ve yöntemleri ile ilgili kavramların benzerliklerini ve farklılıklarını açıklar. ç) Fıkhi hükümlerin delilleri ve yöntemleri ile ilgili kavramlara sözlü ve yazılı iletişimde bağlamına uygun olarak yer verir.				
ARALIK	I	1-5		2	Fıkhi Hükümlerin Delilleri ve Yöntemleri					Regaib Kandili 25 Aralık 2025
	II	8-12		2	Fıkhi Hükümlerin Delilleri ve Yöntemleri					
	III	15-19	3- İbadetler	2	Namaz	FKH.10.3.1. Namaz ibadetini usulüne uygun olarak tatbik edebilme a) Namazın kılınışının süreç ve kurallarını açıklar. b) Namazın kılınışı için ön hazırlık yapar. c) Namazı usulüne uygun biçimde icra eder. ç) Namazın kılınışının süreçlerini değerlendirir	Öğrenme çıktıları; Frayer diyagramı, çalışma kâğıdı, T tablosu, çıkış kartı, öz değerlendirme formu, bilgi kartları, kavram haritası, anlam çözümleme tablosu ve açık uçlu sorular aracılığıyla değerlendirilebilir	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.3. Sosyal Farkındalık	D11. Özgürlük, D12. Sabır, D20. Yardımseverlik OB1. Bilgi Okuryazarlığı	
	IV	22-26		2	Namaz					
	I	29-2		2	Namaz **1. Dönem 2. Yazılı**					Miraç Kandili 15 Ocak 2026
OCAK	II	5-9		2	Oruç	FKH.10.3.2. Oruç ile ilgili deneyimlerini yansıtabilme a) Oruç ile ilgili deneyimlerini gözden geçirir. b) Oruç ile ilgili deneyimlerine dayalı çıkarım yapar. c) Oruç ile ilgili ulaştığı çıkarımları değerlendirir.				
	III	12-16		2	OKUL TEMELLİ PLANLAMA					
YARI YIL TATİLİ (19 – 30 OCAK 2026)										

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FIKIH DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (MAARİF MODELİ)

10. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (ÖÇLME VE DEĞERLENDİRME)	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER / OKUR YAZARLIK BECERİLER	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VEHAFTALAR
ŞUBAT	I	2-6	3- İbadetler	2	Zekat	FKH.10.3.3. Zekâtın hükümlerini sentezleyebilme a) Zekât ile ilgili hükümleri tespit eder. b) Zekâtın hükümleri ile zekâtın bireysel ve toplumsal faydalarını ilişkilendirir. c) Zekâtın bireysel ve toplumsal faydaları hakkında özgün bir içerik oluşturur	Öğrenme çıktıları; Frayer diyagramı, çalışma kâğıdı, T tablosu, çıkış kartı, öz değerlendirme formu, bilgi kartları, kavram haritası, anlam çözümleme tablosu ve açık uçlu sorular aracılığıyla değerlendirilebilir	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.3. Sosyal Farkındalık	D11. Özgürlük, D12. Sabır, D20. Yardımseverlik OB1. Bilgi Okuryazarlığı	Beraat Kandili 2 Şubat 2026
	II	9-13		2	Zekat					
	III	16-20		2	Zekat					
	IV	23-27		2	Hac	FKH.10.3.4. Haccın hükümleri ile ilgili kaynak kullanımını yönetebilme a) Haccın hükümlerini incelemek için gerekli dinî kaynakları tespit eder. b) Haccın hükümleri ile ilgili dinî kaynakları özelliklerine göre sınıflandırır. c) Seçilen dinî kaynaklardan haccın hükümleri ile ilgili bilgileri bulur. ç) Ulaşılan bilgiler ışığında haccın hükümleri ile ilgili seçtiği dinî kaynakları karşılaştırır. d) Ulaşılan bilgiler ışığında haccın hükümleri ile ilgili seçtiği dinî kaynakları değerlendirir.				Ramazan Ayı Başlangıcı (19 Şubat)
MART	I	2-6		2	Hac					
	II	9-13		2	Hac					
	III	16-20			**2. ARA TATİL**					Kadir Gecesi: 16 Mart 2026
	IV	23-27		2	Cihat	FKH.10.3.5. Cihatla ilgili bilgilere ulaşmak için temel kaynakları kullanabilme a) Cihat ile ilgili ayetlere ulaşmak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurur. b) Cihat ile ilgili hadislere ulaşmak için hadis kaynaklarına başvurur.				
	IV	30-3		2	**2. Dönem 1. Yazılı**					Çanakkale Zaferi 18 Mart 2026
NİSAN	I	6-10		2	Cihat					
	II	13-17	4- Sosyal ve Ekonomik Hayat	2	Aile Hayatı	FKH.10.4.1. Aile hayatı ile ilgili konuları müşahede edebilme a) Aile hayatı ile ilgili konuları belirler. b) Aile hayatı ile ilgili belirlenen konular hakkında soru sorar. c) Aile hayatı ile ilgili merak ettiği konuları inceler. ç) Aile hayatı ile ilgili yaptığı inceleme sonuçları hakkında çıkarım yapar	Öğrenme çıktıları; tanılayıcı dallanmış ağaç, balık kılçığı, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, Venn Şeması, kavram haritası, kümeleme, çıkış kartı ve öğrenme günlüğü kullanılarak değerlendirilebilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)	D2. Aile Bütünlüğü, D13. Sağlıklı Yaşam OB1. Bilgi Okuryazarlığı	Ramazan Bayramı (20-21-22 Mart)
	III	20-24		2	Aile Hayatı					
	IV	27-1		2	Ekonomik Hayat	FKH.10.4.2. Ekonomik hayat ile ilgili dinî görüş/argümanları irdeleyebilme a) Ekonomik hayat ile ilgili konular hakkında görüş/argümanları tespit eder. b) Ekonomik hayat ile ilgili konular hakkında görüş/argümanları karşılaştırır. c) Ekonomik hayat ile ilgili konular hakkında görüş/argümanları temel dinî bilgi kaynaklarını ölçüt alarak inceler. ç) Ekonomik hayat ile ilgili konular hakkında tercih edilebilir görüş/argümanları gerekçeleriyle belirler				
MAYIS	I	4-8		2	Ekonomik Hayat					23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	II	11-15		2	Helaller ve Haramlar	FKH.10.4.3. Helaller ve haramlarla ilgili dinî meseleleri anlayabilme a) Helaller ve haramlarla ilgili dinî meseleleri fark eder. b) Helaller ve haramlarla ilgili dinî meseleleri tanımlar. c) Helaller ve haramlarla ilgili dinî meselelerin ortaya çıkış sebeplerini açıklar. ç) Helaller ve haramlarla ilgili dinî meselelerin özelliklerini belirler				
	III	18-22		2	Helaller ve Haramlar					
	IV	25-29			**KURBAN BAYRAMI TATİLİ**					19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
HAZİRN	I	1-5		2	**2. Dönem 2. Yazılı** SINAV HAFTASI İslam Ceza Hukuku (Ukubat)	FKH.10.4.4. İslam ceza hukuku ile ilgili konuları özetleyebilme a) İslam ceza hukukunun konuları ile ilgili çözümleme yapar. b) İslam ceza hukukunun konuları ile ilgili sınıflandırma yapar. c) İslam ceza hukukunun konuları ile ilgili yorumlama yapar.				
	II	8-12		2	İslam Ceza Hukuku (Ukubat)					
	III	15-19		2	Okul Temelli Planlama					Kurban Bayramı 27-30 Mayıs 2026
	IV	22-26		2	Sosyal Etkinlik					

NOT: Bu yıllık plan 2025 Yılı Mayıs ayında TTKB tarafından onaylanan Anadolu İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf Fıkıh Öğretim Programı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, 19.09.2022 tarih ve 58168473 Saylı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge. 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi " ve "M.E.B. 2025 - 2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

UYGUNDUR (08.09.2025)

Minal MALKOÇ	Muhammed GÜLEÇ	Ahmet ÖZKAN	Kemal Vehbi ONAY	Mehmet GÜNAYDIN
İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	Okul Müdürü